*Tnuot noar* – Movimientos juveniles

**Actividades**

1. Lean los textos siguientes:

srulik.png

Los movimientos juveniles cumplen un rol educativo fundamental. Bajo la bandera de la *hagshamá atzmit* (autorrealización personal), las *tnuot noar* significaron un importante aporte a la construcción del Estado de Israel.

La colonización agrícola en *kibutzim* y *moshavim,* la formación de los partidos políticos, las instituciones educativas y las organizaciones de defensa son algunas de las áreas en las que se reconoce su contribución.

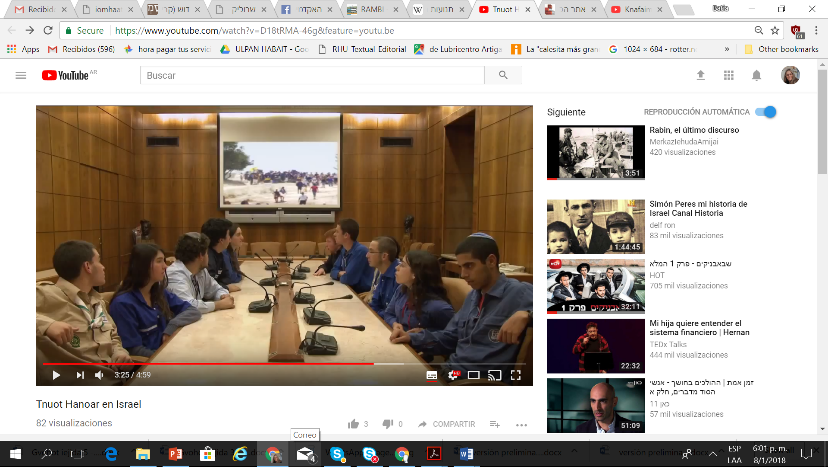
Con el transcurrir del tiempo, las *tnuot* han ido perdiendo el status y la influencia que las caracterizaba en los primeros años de Estado, sin embargo, aun en la actualidad constituyen una de las organizaciones de voluntarios más grandes y relevantes de Israel.

En Israel funcionan trece *tnuot.* En el año 2015, se contabilizaron en total, 248.600 *janijim* y *madrijim.* Cerca de la mitad de los *madrijim* son alumnos de escuelas secundarias (14-15 años). El 80 % residen en las grandes ciudades, y el resto, en *kibutzim*  y *kfarim* (pequeños poblados).

En Israel funcionan tres tipos de movimientos juveniles:

* **Sionistas partidarios**: imparten educación sionista y tienen su propio brazo político. En este grupo encontramos a las *tnuot* “clásicas”, *como Hashomer Hatzaír*, *Betar, Bnei Akiva, Majanot haolim, Hanoar haoved vehalomed, etc.*
* **Sionistas apartidarios**: imparten educación sionista y funcionan como las *tnuot* clásicas, pero no están vinculadas con ningún partido político. Por ejemplo: los *Tzofim* (“Exploradores”).
* **Otros**: movimientos juveniles ortodoxos y movimientos árabes, como por ejemplo: *Bnot Batia* (Mujeres ortodoxas*), Tzofim árabes, Jasidot Gur (Ortodoxos) y Druzim.*

Según datos del 2015, la *tnuá* más grande es *Tzofim,* con 65.000 *janijim*. Le sigue *Hanoar haoved* *vehalomed*, con 62.500 y en tercer lugar, *Bnei Akiva*, con 53.000.   
El Ministerio de Educación apoya y sostiene presupuestariamente estos marcos educativos.

1. Miren el audiovisual “***[Tnuot hanoar](https://www.youtube.com/watch?v=D18tRMA-46g&feature=youtu.be)* [en Israel](https://www.youtube.com/watch?v=D18tRMA-46g&feature=youtu.be)”**

<https://www.youtube.com/watch?v=D18tRMA-46g&feature=youtu.be>

* ¿Qué reflejan estas imágenes sobre la sociedad israelí actual y sus valores sionistas?

.………………………………………………………………

.………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………

* ¿Cómo se proponen influir en la sociedad los jóvenes de las *tnuot*? Registren cuáles son las actividades que llevan a cabo y cuáles son los valores en los que educan.

.……………………………………………………………………………………………………

.……………………………………………………………………………………………………

.……………………………………………………………………………………………………

***Knafaim shel Krembo***

1. Lean el texto siguiente:

Una *tnuá* muy particular es *“Knafaim shel Krembo”* (“Alas de Krembo”), el primer movimiento juvenil destinado exclusivamente a chicos con capacidades especiales. Como tal, es único en el mundo.

Fue creado en el año 2002 por Adi Altschuler a los 16 años.

Esta *tnuá* cuenta con 63 filiales que educan a alrededor de 6.000 niños y jóvenes de diversos orígenes culturales, religiosos y socioeconómicos, en todo el país.



1. Miren el audiovisual “***[Knafaim shel Krembo](https://www.youtube.com/watch?v=08RB5vplqTI)*”**

<https://www.youtube.com/watch?v=08RB5vplqTI>

* ¿Cuáles son los objetivos de esta *tnuá*?

.……………………………………………………………………………

.……………………………………………………………………………

* Según estas imágenes, ¿cuáles son los logros de la *tnuá*?

.……………………………………………………………………………………………………………….

.……………………………………………………………………………………………………………….

.………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………

* ¿Quiénes se benefician? Fundamenten.

.……………………………………………………………………………………………………………….

.……………………………………………………………………………………………………………….

.………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………

* ¿Qué valores están presentes en su tarea educativa?

.……………………………………………………………………………………………………………….

.……………………………………………………………………………………………………………….

.………………………………………………………………………………………………………………