Encuentros por la paz

**Actividades**

Durante sus 70 años de existencia, Israel no ha dejado de expresar su anhelo de conseguir la paz, deseo representado por un amplio abanico de ideologías y expresiones sociales, políticas y religiosas.

Son muchos los que adhieren a las palabras de Itzjak Navón: “No hay por qué temerle al encuentro con nuestros vecinos […] Conozcámonos, conozcamos su lengua y su cultura, sus necesidades […].

Conozcamos, respetemos y conservemos nuestra singularidad” (I. Navón, 1979). Son muchos los que deciden actuar en consecuencia, promoviendo el “encuentro con el otro”.

Los invitamos a conocer algunas iniciativas de “encuentros por la paz”, destinados a promover vínculos de buena convivencia.

1. **Conozcan las propuestas siguientes:**
* En pequeños grupos, lean cada breve explicación.
* Profundicen en el conocimiento de la propuesta ingresando a los links sugeridos.

**Centro Peres por la Paz y la Innovación**

Es una organización sin fines de lucro, situada en la localidad de Tel Aviv-Iafo, cuyo objetivo es acercar la paz y el progreso a Medio Oriente, promoviendo la tolerancia, la cooperación, el bienestar social y el desarrollo económico y tecnológico, de acuerdo a la visión del ex presidente Shimón Peres.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Centro_Peres_por_la_Paz>

**Museo “Sobre la costura” (Al Hatefer - על התפר)**

En este museo, el arte contemporáneo es un vehículo para plantear cuestiones socio-políticas controvertidas, despertar el debate y promover el diálogo y la coexistencia. Está ubicado en el corazón de Jerusalem, entre barrios árabes y judíos, sobre la línea que une el este y el oeste de la ciudad. Es conocido por su gran exposición sobre el tema de la coexistencia, donde pueden hallarse obras de artistas de todo el mundo.

<http://www.coexistence.art.museum/Coex/Index.asp>

<https://www.youtube.com/watch?v=byE8U8BJgfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pe5VJPAFDCE>

**Coro judío-árabe: Cantando por la coexistencia**

****

Niños judíos y árabes del Valle de Izreel (Jezreel) se encuentran para cantar, derribar prejuicios y construir juntos un futuro de coexistencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=sYvcQ9WJ5iE>

**Un puente sobre el vado גשר על הואדי**

*Guesher al havadi* (Un puente sobre el vado) es una escuela para niños árabes y judíos que educa en ambas lenguas. Pertenece a la comunidad *Yad Beyad,* el centro educativo judeo-árabe de Israel.

<https://www.youtube.com/watch?v=PbClAp8M_Ic&list=PLNpj3lKtssZD84-vuffBn6fukhSM-PSJX>

**“Mujeres por la paz” - Marcha de las madres**

“Mujeres por la paz” es una iniciativa de mujeres judías y árabes que se unen para manifestarse a favor de la paz. El grupo fue fundado tras la guerra de 2014, en Gaza. En octubre de 2016 organizaron marchas de esperanza a lo largo de todo el país y entonaron juntas “*Tefilat haimahot*”, “La plegaria de las madres”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YyFM-pWdqrY>

<https://www.enlacejudio.com/2016/10/20/la-marcha-la-esperanza-miles-mujeres-israelies-palestinas-se-manifiestan-la-paz/>

**Encuentro de mujeres en Beit Jalá**

En la ciudad palestina de Beit Jalá, un grupo de mujeres palestinas e israelíes se reúnen y bordan palomas de la paz. Tienen en común que todas han sufrido la pérdida de algún ser querido a causa del conflicto israelí-palestino.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pe5VJPAFDCE>

1. **Analicen las siguientes cuestiones y extraigan conclusiones:**
* Tipo de iniciativa (institucional, individual, espontánea)
* Tipo de encuentro (presencial, virtual, simbólico)
* Contexto (social, político, educativo)
* Personas involucras en las iniciativas:
* nacionalidad
* procedencia geográfica
* sexo
* edad
1. **Realicen la siguiente consigna:**

Imaginen que ustedes han sido convocados al **“Congreso Internacional por la Paz entre las Naciones”**, para presentar una propuesta que promueva el encuentro por la paz y la buena convivencia.

* Divídanse en grupos de cuatro integrantes. Preparen la presentación. Para ello, pueden elegir una de las propuestas vistas anteriormente o elaborar una nueva. Tengan en cuenta las cuestiones analizadas en el punto 2.
* Organicen el congreso. Elijan un moderador, que será el encargado de dar la palabra a cada expositor. Cada grupo tendrá un vocero que contará con un máximo de diez minutos para su ponencia.
* Elaboren un documento final que contenga las ideas centrales expresadas en las distintas ponencias. El moderador puede ser el encargado de leer las conclusiones a las que abordaron.