

“Israel cumple años” - "לישראל יש יום הולדת"

https://www.youtube.com/watch?v=k6xw_gL9z3g Traducción [aquí](#).

Sugerimos distintas propuestas de actividades basadas en el audiovisual “Israel cumple años”- "לישראל יש יום הולדת"

- Seleccionar algunas de las imágenes que figuran en este documento, repartir copias y realizar un dictado de imágenes que los niños deberán reconocer, pegar u ordenar, de acuerdo al criterio que propongan los *morim*.
- En el audiovisual, los helicópteros - guitarras recorren distintos lugares de Israel. Solicitar que los niños dibujen algunos de esos lugares.
- Cocinar entre todos los niños una torta de cumpleaños, decorarla con [elementos alusivos a Israel](#)
Ver link: <http://www.shufersalblog.co.il/general/4320>
Ver link: <https://ar.pinterest.com/pin/336714509612826730/>
- Responder las preguntas que figuran en la siguiente actividad:

Israel cumple 70 años

Mirá el audiovisual “Israel cumple años” - "לישראל יש יום הולדת", y luego respondé las preguntas:

1. A partir de las siguientes imágenes, escribí que actividades se desarrollan en Israel.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué están haciendo los chicos en ese momento en la escuela? ¿Pensás que las escuelas de Israel son parecidas a las nuestras?



.....

.....

.....

.....

3. En el audiovisual se menciona que, en Israel, los chicos y los grandes viven en distintos tipos de poblados. ¿Cuáles son?



.....

.....

.....

.....

4. Tenés familiares o amigos que viven en Israel? ¿En qué poblados viven?

.....

.....

.....

.....

5. ¿Qué le desea a Israel la autora de la canción?



.....

.....

.....

.....

6. La canción expresa que el Estado de Israel es una “fuente de luz” sobre el mapa del mundo. ¿Por qué?



.....

.....

.....

.....

7. ¿Por qué en esta canción se nombra a Herzl? ¿Quién fue? ¿Por qué se pondría contento si viera qué hermosa está Israel?

.....

.....

.....

.....

8. ¿Qué hacen los chicos en la siguiente imagen? ¿Cómo se sienten?


