

## El Estado de Israel cumple 70 años - מדינת ישראל בת שבעים

### Preguntas orientadoras

- ❖ ¿Qué es un Estado? ¿Qué elementos lo componen?
- ❖ ¿Cómo nace un Estado? ¿Quién lo decide?
- ❖ ¿Qué significa que un Estado es independiente? ¿Por qué es importante que un Estado sea independiente?
- ❖ ¿Qué significa que un Estado cumple años? ¿Cómo se festeja el cumpleaños de un Estado?

### Desarrollo de la unidad

#### 1. El Estado de Israel, el Estado de todos los judíos - מדינת ישראל- המדינה של כל היהודים

Conversaremos con los niños acerca de las siguientes cuestiones:

- El Estado de Israel cumple 70 años, y todos los judíos del mundo nos sentimos felices y lo festejamos. ¿Por qué estamos felices? ¿Qué nos une al Estado de Israel?
- Israel es el Estado de todos los judíos del mundo, porque ahí nació nuestro pueblo, hace mucho tiempo. En 1948 logró su independencia y abrió sus puertas a todos los judíos que estaban dispersos por el mundo y que hasta ese momento no podían regresar. Finalmente muchos volvieron porque querían habitar en un Estado judío, ser independientes y decidir de qué modo vivir.
- ¿Por qué empleamos el término “regresar”? Porque en *Eretz Israel* habían vivido nuestros patriarcas: Abraham, Itzjak y Iaacov. El primero que habitó la Tierra de Israel fue *Abraham*; y luego sus hijos y los hijos de sus hijos también vivieron allí. Después de muchos años, *Moshé* condujo a nuestro pueblo, que había sido esclavo en Egipto, a la Tierra de Israel, donde lograron ser independientes, decidieron que *Ierushalaim* fuera su capital y construyeron el *Beit Hamikdash*.
- Hace falta mucha gente, mucho trabajo y mucho esfuerzo para construir un Estado. Ser independientes nos invita a tomar responsabilidades.

Para comprender qué es un Estado, y en particular el Estado de Israel, veremos con los niños el [audiovisual “Israel cumple años”](https://www.youtube.com/watch?v=mVqgtlXp9DQ&feature=youtu.be), de Yael Satat. <https://www.youtube.com/watch?v=mVqgtlXp9DQ&feature=youtu.be>

Orientaremos a los niños a observar cómo se refleja el concepto de “Estado” – *mediná*, en hebreo-, y sus componentes:



- un territorio;
- la gente que lo habita;
- los distintos tipos de poblados, tanto urbanos como rurales;
- la tierra cultivada con campos sembrados, jardines con flores y árboles;
- los símbolos y el mapa como representación del Estado.

Destacaremos el amor que sienten los habitantes por Israel, la felicidad por su crecimiento y los deseos que expresan en su cumpleaños.



Luego llevaremos a cabo la actividad **“Israel cumple años”** que encontrarán [aquí](#)

## 2. ¿Qué significa “ser independiente”?

Sugerimos leer la poesía *“Atzmaut”* (“Independencia”), de Oded Burla, y conversar sobre qué significa ser independiente, a partir de ejemplos concretos relacionados con la vida de los niños y su entorno, para arribar, luego, al concepto de independencia de la *Mediná*.

### Independencia / *Oded Burla*

Mijal dijo: - Cada uno tiene su propio *lom Haatzmaut*.

Le pregunté: -¿Cómo puede ser?

Me dijo: -¿Sabés cómo y por qué?

El primer día en que un pichoncito sale volando de su nido, ese es su *lom Haatzmaut*.

El día en que un pimpollo abre sus pétalos mirando hacia el sol, ese es su *lom Haatzmaut*.

El día en que la abeja vuela por primera vez y trae néctar de las flores hacia la colmena, ese es su *lom Haatzmaut*.

Y el día en que Nimrod se despertó, se levantó de la cama, se vistió y se preparó solo para ir al jardín, ese fue su *lom Haatzmaut*.

Y juntos festejamos nuestro *lom Haatzmaut*, que es un día especial para todos desde hace 70 años.

## 3. *lom Haatzmaut*. El día en que se declaró la independencia del Estado de Israel

El 14 de mayo de 1948, 5 del mes de *iyar* (según el calendario hebreo), David Ben Gurión, uno de los líderes principales de los judíos que vivían en Israel, leyó, desde la ciudad de Tel Aviv, la “Declaración de la Independencia- *atzmaut*, en hebreo- del Estado de Israel”.

Conversaremos con los niños a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentís si un deseo que es muy importante para vos se cumple?
- ¿Alguna vez tuviste que esperar mucho tiempo para que se cumpla tu deseo?
- ¿Qué dijeron los judíos del mundo cuando escucharon que Ben Gurión declaró la independencia de Israel?

Veremos un [audiovisual](#) sobre la Declaración de la Independencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ejmM1sJZR0g> (Versión subtitulada en español, calidad visual baja)

<https://www.youtube.com/watch?v=VIOGvqSSekc&t=5s> (Versión en hebreo sin subtítular, calidad visual buena)

Conversaremos con los niños acerca de que Israel es un Estado independiente y por eso tiene:

- un territorio: *Eretz Israel*, Tierra de Israel;
- un gobierno, que está compuesto por el presidente, el primer ministro y los ministros de los distintos ministerios;
- un Congreso, la *Knéset*, que se ocupa de dictar las leyes;
- jueces y tribunales para hacer justicia;
- un idioma: el *ivrit*, el hebreo;
- símbolos que lo representan: bandera (*déguel*), escudo (*sémei*), su himno (*Hatikva*);
- instituciones: educativas, para el cuidado de la salud, para la atención de los adultos mayores, para el cuidado del medio ambiente, entre otras;
- instituciones para proteger la seguridad: policía y ejército. El ejército se denomina *TZÁHAL*- *Tzvá Haganá Leisrael*- Ejército de Defensa de Israel;
- costumbres y festividades.

#### 4. Israel cumple 70 años! ¿Qué podemos regalarle?

- Explicaremos a los niños que el 5 de *iyar*, día en el que David Ben Gurión leyó la Declaración de la Independencia del Estado de Israel, se conmemora "*Iom Haatzmaut*". Cada año se recuerda y se festeja este acontecimiento tan importante.
- Conversaremos con los niños acerca de los motivos por los cuales un día "común" se transforma en un día "festivo".
- Compararemos el día del cumpleaños de cada uno con el del "nacimiento del Estado".
- Hablaremos acerca del sentido de festejar año a año el cumpleaños, tanto de los chicos como de los adultos.
- Nos referiremos a algunas costumbres relacionadas con los cumpleaños, tales como compartir el momento con los seres queridos, entregar regalos y expresar nuestros deseos de felicidad para los homenajeados, en forma oral o a través de mensajes escritos en tarjetas, mails o whatsapp.
- Preguntaremos a los niños qué podríamos regalarle y desearle a Israel en su cumpleaños. En relación con esta pregunta leeremos y analizaremos la siguiente poesía de *Smadar Shir*.

Cuando un niño  
cumple años  
está un poco más alto,  
y su cuerpo más crecido,  
y tiene más rulos y más pecas,  
y más de todo.  
Cuando un árbol cumple un año más,  
su tronco es más grueso y más alto  
y tiene más ramas, más hojas y más frutos.

כשילד  
גדל בשנה –  
הוא קצת יותר גבוה, וקצת יותר עגלגל,  
יש לו יתר תלתלים, ויותר נמשים,  
ויותר בכלל.  
כשעץ גדל בשנה –  
הוא קצת יותר עבה, וקצת יותר רחב  
יש לו יותר ענפים, ויותר פירות, ויותר עלים.

Cuando un Estado cumple años  
tiene más caminos, y más casas,  
y también menos quietud.  
Pero tiene más niños y más árboles  
que le desean con amor:  
¡*Mazal tov!* ¡Buena suerte!

*Smadar Shir*

כשהמדינה גדלה בשנה –  
יש בה יותר כבישים, ויותר סלעים, ו –  
פחות שלווה.  
אך יש בה יותר ילדים, ויותר עצים  
המאחלים לה – מזל טוב, באהבה.

סמדר שיר



Actividad sobre **“Deseos para Israel en su cumpleaños”** que encontrarán [aquí](#).

Armaremos un panel (en papel o digital), donde los niños escriban qué le desean a Israel en su cumpleaños. Sugerimos como título del panel: **“Nuestros deseos para Israel en su cumpleaños”**.

Encontrarán un ejemplo de fondo para armar el panel:



Los deseos para Israel que los niños elaboren podrán ser colocados en un soporte especialmente preparado.

También podrán enviar un deseo grupal al **“Kótel de los deseos”**.

[https://english.thekotel.org/kotel/send\\_note/](https://english.thekotel.org/kotel/send_note/)

5. ¿Cómo festejan *lom Haatzmaut* en Israel y cómo vamos a festejar nosotros?

### Festejos de *lom Haatzmaut* en Israel



*Iom Haatzmaut en Israel*

- Conversaremos con los niños acerca de cómo festejan los chicos y los grandes *Iom Haatzmaut* en Israel. Este es un día pleno de alegría y emoción, y durante esa jornada se desarrollan múltiples actividades a lo largo y ancho de Israel.
- Sugerimos proyectar fragmentos del acto oficial del festejo del 70º aniversario que tendrá lugar en Israel. Orientaremos la observación hacia los diferentes momentos que el acto incluye y hacia los “actores” que participan en él: autoridades del gobierno, ciudadanos seleccionados para encender las antorchas, soldados de *Tzáhal*, niños.
- Mostraremos a los niños una [presentación](#) que contiene imágenes de algunas de las actividades que se realizan en Israel para festejar *Iom Haatzmaut*.
  - Decoración de las casas, los edificios particulares y públicos con banderas de Israel.
  - Izamiento de la bandera de Israel en los actos.
  - Discursos del Presidente y del Primer Ministro.
  - Rezo de *tefilot* (plegarias) especiales en los *batei kneset* (templos).
  - Final del concurso de *Tanaj* para jóvenes judíos de todo el mundo.
  - Entrega de los “Premios Israel” a personas importantes que ayudan a que Israel crezca.
  - Actos musicales y artísticos.
  - Bailes multitudinarios.
  - Emisión de programas de radio y televisión con música de Israel.
  - Proyección de películas israelíes.
  - Reuniones con familiares y amigos.
  - Realización de “picnics” y “asados” en campos y jardines.
  - Fuegos artificiales.



Actividad **¿Cómo nos gustaría festejar *Iom Haatzmaut* si estuviéramos en Israel?** [aquí](#).

Ofreceremos a los niños una [serie de imágenes](#) de las distintas actividades que se realizan en Israel para festejar *Iom Haatzmaut*. **Les pediremos que elijan cuáles son las dos actividades en las que más les gustaría participar.**

### ¿Cómo vamos a festejar *Iom Haatzmaut* nosotros?

Cada escuela decidirá cómo festejará *Iom haatzmaut*, y qué características especiales tendrán los festejos en esta oportunidad, al celebrarse el 70º aniversario de la Declaración de la Independencia del Estado de Israel. Sugerimos dar participación los niños en la organización de los festejos.

Sugerimos filmar y/o fotografiar festejos para compartir en redes sociales de la escuela, o armar murales, compartir con Escuelas Hermanas, etc.