

## Del sueño a la construcción de la *Mediná* - גם חלום, גם מעשה

### Preguntas orientadoras

- ❖ ¿Por qué se denomina a David Ben Gurión el “arquitecto” y el “padre” del Estado de Israel?
- ❖ ¿Cuáles fueron sus dotes de liderazgo?
- ❖ ¿Cómo se expresan en el Acta de la Declaración de la Independencia del Estado de Israel - *Meguilat Haatzmaut*- la visión de David Ben Gurión sobre la creación del Estado de Israel y los valores sobre los que se sustentaban su pensamiento y su acción?

### Desarrollo de la unidad

#### 1. David Ben Gurión: conociendo al hombre, conociendo al líder

- Compartiremos la siguiente información con los alumnos:  
El Acta de la Declaración de la Independencia – *Meguilat Haatzmaut*- , y la Declaración de la Independencia del Estado de Israel – *Hajrazat Haatzmaut*- fueron la culminación de un extraordinario proceso histórico. Nada de lo sucedido hubiera sido posible sin la intervención de un grupo de personas que respondieron al desafío al que la historia los enfrentó. Estos líderes estuvieron dispuestos a asumir, en forma personal, su compromiso de construir un Estado para el pueblo judío, en *Eretz Israel*.

El primero de los signatarios de la Declaración de la Independencia fue David Ben Gurión. Él fue un líder pragmático, que puso en el centro de su acción la creación de las bases para el establecimiento del Estado. Él lideró la creación de su infraestructura a lo largo del camino que condujo a la declaración de su independencia, que permitió, en el momento crucial de la retirada británica, asentarse firmemente en la tierra, luchar por ella, y poner en funcionamiento el Estado.

Sus habilidades de liderazgo lo convirtieron en el “padre fundador” de la *Mediná*. Él fue quien dirigió una sociedad voluntaria que no tenía policía, leyes, medios de coacción y de recaudación de impuestos, y logró que ella aceptara de buen grado su autoridad y participara activamente en la creación de las bases de lo que sería el Estado de Israel<sup>1</sup>.



Actividad

#### Ben Gurión - Un hacedor de la historia

- Conversaremos con los alumnos acerca del siguiente párrafo escrito por Ben Gurión:  
“En la historia contemporánea hay que distinguir entre dos tipos de hombres: los que dicen y los que hacen. La historia no se hace con palabras, sino con hechos. Solo los hacedores son los que hacen la historia.”

<sup>1</sup> Adaptado de <http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=2261>

- Leeremos un texto en el cual se describe por qué se considera a David Ben Gurión como líder pragmático y “arquitecto” de la creación del Estado de Israel, por consecuencia “Un hacedor de la Historia”

Los historiadores describen a David Ben Gurión como el dirigente que focalizó su actividad en la “creación de hechos” en Israel. Su punto de partida fue la creación de la *Histadrut Haclalit shel Haovdim B'Eretz Israel* - Federación General de Trabajadores de la Tierra de Israel, que dirigió durante 15 años. Incluso antes de que esa Federación tuviera un solo automóvil para sus propias necesidades, ya había decidido crear una "compañía aérea" para las necesidades del pueblo. Antes de que hubiera en Israel un solo marino judío, ya se había creado una "compañía naviera". Los historiadores que investiguen los orígenes de las empresas “El Al” (aviación) y “Tzim” (transporte marítimo), los encontrarán en la compañía aérea y la compañía naviera de Ben Gurión.

Ben Gurión intervino en los comienzos de la creación de las siguientes compañías y organizaciones: movimiento kibutziano, *moshavim*, “Kupat Jolim” (salud), “Solel Boné” (construcciones); la “Haganá” (defensa), los movimientos juveniles jalutzianos, “Egued” (Transporte), “Hamashbir” (venta de alimentos). Así, todo eso surgió a partir de la Histadrut, bajo el liderazgo de Ben Gurión, para servir como base sobre la cual se construiría el futuro Estado.

Adaptado de (פרופ') זאב, ייצמן ובן-גוריון-צחור, *שלושת הגדולים: מנהיגותם של הרצל, ויצמן ובן-גוריון-צחור*, זאב (פרופ')  
<http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=2261>

- Les solicitaremos a los alumnos responder a las siguientes preguntas:
  - Enumeren qué “hechos” creó Ben Gurión a partir de la fundación de la *Histadrut Haovdim*, que “hicieron historia”
  - ¿Qué importancia tuvieron para la construcción del Estado, cada una de las compañías y organizaciones de la *Histadrut* en cuya creación Ben Gurión estuvo involucrado?

## 2. La Declaración de la Independencia de *Medinat Israel*

### La ceremonia

Leeremos el siguiente texto que describe “desde adentro” la ceremonia de la Declaración de la Independencia del Estado de Israel.



“Es increíble, pero es un hecho real: la ceremonia más importante y decisiva jamás celebrada en Israel, la histórica ceremonia de la Declaración de la Creación del Estado, en el Museo de Tel Aviv, duró solo treinta y dos minutos e incluyó un breve discurso; se desarrolló en un orden ejemplar y fue alabada después por los participantes, con los mejores cumplidos, desde "grande e impresionante" hasta "único y emocionante hasta las profundidades del alma". La ceremonia fue preparada en un tiempo asombrosamente corto, usando todo el talento de la improvisación. Diecisiete minutos después de la inauguración de la ceremonia, en el Museo de Tel Aviv, el "anciano" (apodo de Ben Gurión) terminó de leer el Acta de la Declaración de Independencia, puso las hojas sobre la mesa, dirigió su mirada al público y dijo: “Recibamos de pie la Declaración fundacional del Estado judío”. Inmediatamente todo el público se puso de pie, sin hacer ningún ruido con las sillas, por extraño que parezca, y permaneció, en silencio, durante dos minutos. En ese momento, Ben Gurión cedió la palabra al rabino Yehuda Leib Fishman Maimón, quien con una voz ahogada por las lágrimas recitó la bendición tradicional ‘*Shehejianu*’. Todos los presentes - de izquierda y de derecha, religiosos y laicos, jóvenes y viejos, respetuosos de las *mitzvot* y agnósticos – le respondieron, entonces, con un potente y colectivo ‘amén’”.

פנחס יורמן, "23 דקות ראשונות", בתוך: ההכרזה על הקמת המדינה, עמ' 9, 81



Preguntaremos a los alumnos:

- ¿Qué sentimientos y pensamientos les despierta este texto?
- ¿Qué información sobre la ceremonia les aporta el texto?

En este [link](#) encontrarán la grabación completa de la Declaración de la Independencia en hebreo (subtítulos en inglés). El audiovisual contiene imágenes ilustrativas.

[https://www.youtube.com/watch?v=Vy\\_LIKE9OMQ](https://www.youtube.com/watch?v=Vy_LIKE9OMQ)

En este [link](#) encontrarán la Declaración de la Independencia de Israel en hebreo subtitulada en español. El audiovisual contiene imágenes ilustrativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=m4i8B8Xxg98>

### El **Acta de la Declaración de la Independencia del Estado de Israel- Megilat Haatzmaut**



Actividad.

Leeremos y analizaremos el contenido del Acta de la Declaración de la Independencia del Estado de Israel. A tal fin podrán utilizar una [guía de preguntas orientadoras](#).



### Actividad.

## David Ben Gurión, el “arquitecto” del Estado de Israel. Pensamiento y acción

- Presentaremos a los alumnos una serie de párrafos escritos por David Ben Gurión que expresan su visión de acerca de la creación del Estado de Israel y reflejan los valores sobre los que se sustentaban su pensamiento y su acción
  - Les solicitaremos proponer un título que dé cuenta de la idea central de cada párrafo.
  - Les pediremos relacionar el contenido de cada párrafo con el texto del Acta de la Declaración de la Independencia de Israel e identificar cómo se expresan esos contenidos en dicha Acta.

### 3. David Ben Gurión – un líder pragmático y visionario



### Actividad.



Veremos el [audiovisual](https://youtu.be/ITX20AHQXaU): “Ben Gurión vivió... en el Néguev”  
<https://youtu.be/ITX20AHQXaU>.

- Solicitaremos registrar la información a fin de profundizar la comprensión acerca de las cualidades personales y de liderazgo de Ben Gurión, y de valorar la magnitud de su obra en beneficio de Medinat Israel y de todo el pueblo judío.
- Solicitaremos relacionar el particular modo de “ver” la realidad de Ben Gurión y de anticipar el futuro que deseaba crear, con la monumental obra que desplegó a lo largo de su vida.

### 4. Merece que escriban una canción sobre él – מגיע לו שיכתבו עליו שיר –

Escucharemos la [canción](https://www.youtube.com/watch?v=YQSLg7hv4-U) de Mati Caspi y Shlomó Gronij, titulada “[David Ben Gurión](https://www.youtube.com/watch?v=YQSLg7hv4-U)”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=YQSLg7hv4-U>



Analizaremos la canción, tomando en cuenta las siguientes preguntas:

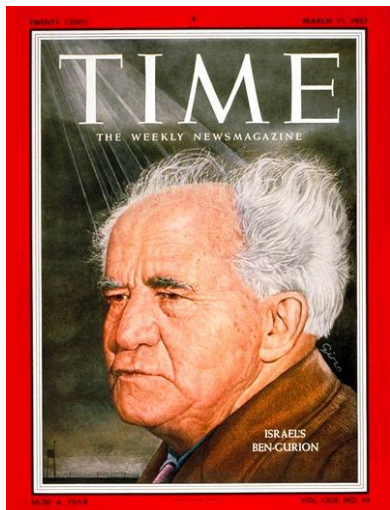
- ¿Por qué los autores consideran que Ben Gurión merece una canción?
- ¿Por qué consideran que no hay que agradecerle a Ben Gurión ni aclamarlo, pero sí felicitarlo?
- ¿Qué intenta transmitir Dosh, el autor de [esta caricatura](#), respecto a las características personales de Ben Gurión?
- ¿Cómo se relaciona la caricatura con la letra de la canción?



**Actividad de síntesis:**

Elijan una de las siguientes opciones:

1. Elaboren una canción destinada a homenajear a Ben Gurión. Utilicen una melodía conocida.



2. Busquen una imagen de Ben Gurión y agreguen alrededor palabras o imágenes que representen los hechos que él creó con los cuales "hizo historia".

3. Elaboren un pequeño texto con una semblanza de Ben Gurión, que podría haber publicado la Revista Time, para fundamentar por qué lo seleccionó como uno de los 100 líderes más influyentes del siglo XX en la categoría "Lideres y revolucionarios".

*En el marco del proyecto "Gente del siglo", en 1998 la Revista Time, publicada en USA, seleccionó a David Ben Gurión, como uno de los 100 líderes más influyentes del siglo XX en la categoría "Lideres y revolucionarios".*