

## Tnuot noar – Movimientos juveniles

### Actividades

1. Lean los textos siguientes:



Los movimientos juveniles cumplen un rol educativo fundamental. Bajo la bandera de la *hagshamá atzmit* (autorrealización personal), las *tnuot noar* significaron un importante aporte a la construcción del Estado de Israel.

La colonización agrícola en *kibutzim* y *moshavim*, la formación de los partidos políticos, las instituciones educativas y las organizaciones de defensa son algunas de las áreas en las que se reconoce su contribución.

Con el transcurrir del tiempo, las *tnuot* han ido perdiendo el status y la influencia que las caracterizaba en los primeros años de Estado, sin embargo, aun en la actualidad constituyen una de las organizaciones de voluntarios más grandes y relevantes de Israel.

En Israel funcionan trece *tnuot*. En el año 2015, se contabilizaron en total, 248.600 *janijim* y *madrijim*. Cerca de la mitad de los *madrijim* son alumnos de escuelas secundarias (14-15 años). El 80 % residen en las grandes ciudades, y el resto, en *kibutzim* y *kfarim* (pequeños poblados). En Israel funcionan tres tipos de movimientos juveniles:

- **Sionistas partidarios:** imparten educación sionista y tienen su propio brazo político. En este grupo encontramos a las *tnuot* “clásicas”, como *Hashomer Hatzair*, *Betar*, *Bnei Akiva*, *Majanot haolim*, *Hanoar haoved vehalomed*, etc.
- **Sionistas apardarios:** imparten educación sionista y funcionan como las *tnuot* clásicas, pero no están vinculadas con ningún partido político. Por ejemplo: los *Tzofim* (“Exploradores”).
- **Otros:** movimientos juveniles ortodoxos y movimientos árabes, como por ejemplo: *Bnot Batia* (Mujeres ortodoxas), *Tzofim árabes*, *Jasidot Gur (Ortodoxos)* y *Druzim*.

Según datos del 2015, la *tnuá* más grande es *Tzofim*, con 65.000 *janijim*. Le sigue *Hanoar haoved vehalomed*, con 62.500 y en tercer lugar, *Bnei Akiva*, con 53.000. El Ministerio de Educación apoya y sostiene presupuestariamente estos marcos educativos.



2. Miren el audiovisual “[Tnuot hanoar en Israel](https://www.youtube.com/watch?v=D18tRMA-46g&feature=youtu.be)”

<https://www.youtube.com/watch?v=D18tRMA-46g&feature=youtu.be>

- ¿Qué reflejan estas imágenes sobre la sociedad israelí actual y sus valores sionistas?

.....  
.....

.....

- ¿Cómo se proponen influir en la sociedad los jóvenes de las *tnuot*? Registren cuáles son las actividades que llevan a cabo y cuáles son los valores en los que educan.

.....

.....

.....

**Knafaim shel Krembo**

1. Lean el texto siguiente:

Una *tnuá* muy particular es “*Knafaim shel Krembo*” (“Alas de Krembo”), el primer movimiento juvenil destinado exclusivamente a chicos con capacidades especiales. Como tal, es único en el mundo.

Fue creado en el año 2002 por Adi Altschuler a los 16 años.

Esta *tnuá* cuenta con 63 filiales que educan a alrededor de 6.000 niños y jóvenes de diversos orígenes culturales, religiosos y socioeconómicos, en todo el país.



2. Miren el audiovisual “[Knafaim shel Krembo](https://www.youtube.com/watch?v=O8RB5vplqTI)”

<https://www.youtube.com/watch?v=O8RB5vplqTI>

- ¿Cuáles son los objetivos de esta *tnuá*?

.....

.....

- Según estas imágenes, ¿cuáles son los logros de la *tnuá*?

.....

.....

.....

- ¿Quiénes se benefician? Fundamenten.

.....

.....

.....



- ¿Qué valores están presentes en su tarea educativa?

.....

.....

.....